

## MAPPE MENTALI

### Imparare con POPPLET

**Destinatari:** alunni di 10 anni (classe 5<sup>a</sup> di scuola primaria)

**Competenze:**


- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico.
- Espone in forma chiara ciò che ha appreso.
- Trova da varie fonti informazioni che lo interessano.
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato.
- Produce rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali.
- Interagisce positivamente con i compagni.

**Conoscenze:**

- Le 4 sfere della Terra (idrosfera, atmosfera, litosfera e biosfera)
- La forma, le dimensioni, la struttura e i moti della Terra
- I corpi del sistema solare (sole, pianeti, satelliti)
- Funzionamento del web tool Popplet

**Abilità:**

- Saper individuare le caratteristiche principali della Terra.
- **Saper rappresentare un percorso didattico attraverso mappe con l'uso delle nuove tecnologie.**

FASI	ATTIVITA'
<b>1° STEP</b> (input, situazione stimolo)	<p>Si mostra agli alunni, in classe, sulla LIM, un'immagine della Terra:</p>  <p>Si avvia una conversazione guidata e un'attività di brainstorming per comprendere su quali aspetti del nostro pianeta svolgere la nostra indagine. A casa si assegnerà il compito di ricercare informazioni sugli aspetti/elementi della Terra che maggiormente interessano la classe.</p>
<b>2° STEP</b> (organizzazione della classe ed assegnazione del compito)	<p>A scuola, nel laboratorio multimediale, si illustrerà agli alunni il funzionamento di uno strumento web, il Popplet, in grado di aiutarci ad organizzare le informazioni ricercate. Si mostrerà una video lezione: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=srjSnUPSnGo">https://www.youtube.com/watch?v=srjSnUPSnGo</a></p> <p>A questo punto, gli alunni, divisi in gruppi, saranno invitati ad elaborare delle mappe sugli argomenti ricercati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– le 4 sfere della terra</li><li>– la forma e le dimensioni della terra</li><li>– la struttura</li><li>– i moti</li><li>– il nostro satellite: la luna.</li></ul> <p>Al termine del lavoro di gruppo, attraverso una conversazione guidata, gli alunni comprenderanno la necessità di assemblare le mappe prodotte per avere una visione non più parziale, ma completa e organica di quanto appreso. L'insegnante, pertanto, creerà un account su <a href="https://popplet.com/">https://popplet.com/</a> per procedere alla costruzione collettiva della mappa mentale sulla Terra, corredata di contenuti testuali, immagini e video ricercati o prodotti dagli alunni. Una volta salvata in formato jpg o pdf, la mappa sarà condivisa; gli alunni, anche da casa, potranno modificarla, visionarla e/o stamparla e utilizzarla (per l'esposizione orale di quanto appreso o per meglio comprendere le relazioni tra i diversi elementi studiati).</p>
<b>3° STEP</b> (reflective learning)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversazione guidata in classe per esprimere opinioni/riflessioni sul percorso attuato e sul prodotto ottenuto.</li><li>• Somministrazione di un questionario autovalutativo (sul grado di accettazione del punto di vista altrui, sul contributo dato all'attività, sull'aver superato o meno eventuali conflitti interni al gruppo sorti durante l'esecuzione del</li></ul>

compito).  
L'insegnante valuterà il prodotto finale e il percorso nella sua totalità attraverso una rubrica valutativa e una griglia di osservazione.

Si allega la mappa mentale prodotta dagli alunni:

